

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЯЛЬНІСТЬ НЕБАНКІВСЬКИХ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u></p> <p>Рік навчання: <u>4-й, семестр 7-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Фінансів, банківської справи та страхування</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>д.ф.е., старший викладач, Тітов Денис Васильович</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>titov@vsau.vin.ua</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Діяльність небанківських фінансових установ» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на другому (магістерському) рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів фінансових та професійних компетентностей, які дозволили б працювати у нових професійних умовах, зокрема, демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів фінансів та банківської справи, зокрема в галузі діяльності небанківських фінансових установ в обсязі необхідному для оволодіння освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування в здобувачів знань щодо сутності та основних аспектів діяльності небанківських фінансових установ, їхніх функцій та ролі в економіці країни. Ця навчальна дисципліна допоможе сформувати розвиток

критичного мислення стосовно різних аспектів фінансової сфери, аналізу сучасних тенденцій у розвитку небанківських фінансових установ, а також формування у здобувачів навичок роботи з великим обсягом фінансової інформації та вміння вирішувати практичні завдання, пов'язані з фінансовою діяльністю небанківських фінансових установ.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Навчити методам та інструментам аналізу фінансової діяльності небанківських фінансових установ, вивчення питань управління ризиками та фінансовою стабільністю цих установ. Вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів розуміння цієї складної сфери економіки та підготовці кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати реальні проблеми в сучасній фінансовій системі.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем(державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів

домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікабельність, вміння працювати в команді, креативність, пунктуальність, врівноваженість, аналітичне та критичне мислення, лідерські якості, тощо.

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сутність, види та роль небанківських фінансових установ у сучасній економіці	4	2	10
2	Правове регулювання діяльності небанківських фінансових установ	4	4	10
3	Фінансовий аналіз небанківських фінансових установ	4	4	10
4	Управління ризиками в небанківських фінансових установах	2	2	10
5	Інновації та технології в небанківських фінансових установах	2	2	10
6	Фінансове планування та бюджетування в небанківських фінансових установах	2	2	10
7	Маркетингові стратегії для небанківських фінансових установ	2	2	10
8	Корпоративне управління в небанківських фінансових установах	2	2	10
9	Етика та соціальна відповідальність небанківських фінансових установ	2	2	10
10	Міжнародна діяльність та глобалізація небанківських фінансових установ	2	2	10
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого

завдання (гугл-презентації тощо).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	50	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Виконання індивідуальних творчих завдань (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, есе, рефератів, тез, статей)	15	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Лютий І.О. Фінанси: підручник. 2020. Київ : Вид-во Ліра-К. 732 с.
2. Тітов Д.В., Шедловський О.В. Фінансова безпека комерційних банків України в умовах нестабільності ринкового середовища. *Економіка та суспільство*. 2024. № 64. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4325>. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-64-123
3. Тітов Д.В., Олексієнко В.В. Фінансове забезпечення аграрного сектору України в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. 2024. № 63. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4177>. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-63-125.
4. Третякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 118 с.
5. Трусова Н.В., Нестеренко С.А., Якушева І.Є. Фінансовий ринок: Навчальний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. 236 с
6. Шкварчук Л.О. Вступ до фаху «Фінанси, банківська справа та страхування»: навчальний посібник. Львів: Простір-М, 2019. 232 с.
7. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Ливдар М.В. Фінанси: навчальний посібник. Львів: Видавництво «Простір-М», 2018. 298 с.

Додаткова література

1. Вдовенко Л.О. Депозитна політика банку як основа забезпечення стійкості й надійності ресурсної бази. Інфраструктура ринку. 2019. №27. С.

278-283.

2. Вдовенко Л.О., Мороз К.М., Ковальчук Т.В. Грошово-кредитна політика НБУ та її вплив на банківську діяльність. Інфраструктура ринку. 2019. Вип.35. С. 362-368.

3. Парвін М., Іслам М., Вдовенко Л. Вплив непрацюючих кредитів на зростання банківського сектора в Бангладеш. Облік і фінанси. 2023. № 1(99). С. 79-90.

4. Захарченко В.І. Особливості становлення та проблеми організації банківської системи України: міжнародні порівняння. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Л. Українки. 2021. № 1 (25). С. 88-97.

5. Руда О.Л. Банківський нагляд та його вплив на банківську систему України. Агросвіт. 2022. № 5-6. С. 15-23.

6. Руда О.Л. Банківські кредитні продукти в умовах посилення кредитування малого та середнього бізнесу. International independent scientific journal. 2019. № 10, Vol. 2. P. 45-50.

7. Руда О.Л. Концептуальні засади безпеки банківської таємниці. Ефективна економіка. 2021. № 11. 8 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національний банк України: офіційна сторінка. URL: <https://bank.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

3. Об'єднана банківська мережа: офіційна сторінка. URL: <https://power.bank.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>

5. Фінансовий портал "Фінанси.ua". URL: <https://finance.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	3
3	Захист практичних робіт	10
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні завдання	4
	Всього за атестацію 1	30

	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	3
8	Захист практичних робіт	10
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні завдання	4
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни